

학생용

국립특수교육원  
기초학습능력검사  
쓰기

학생용 검사지

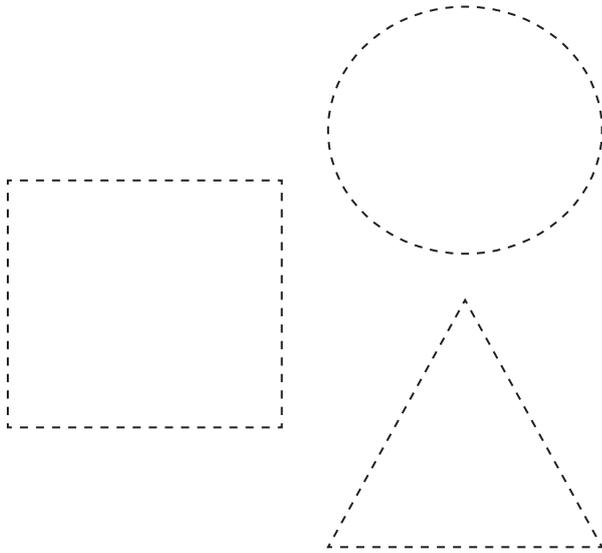
NISE-B·ACT Writing

소 속	학교	학년	반
이 름	성 별	남 <input type="checkbox"/>	여 <input type="checkbox"/>
생년월일	년	월	일

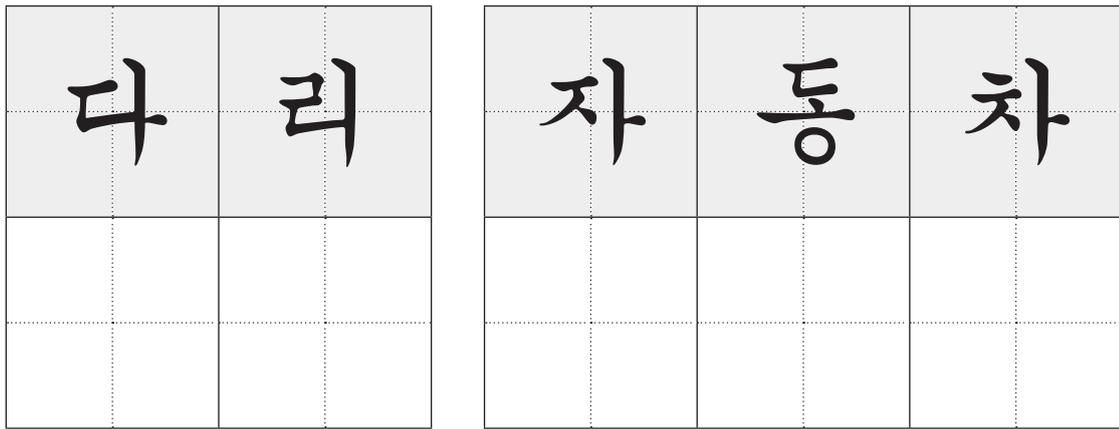


# 1. 글씨쓰기

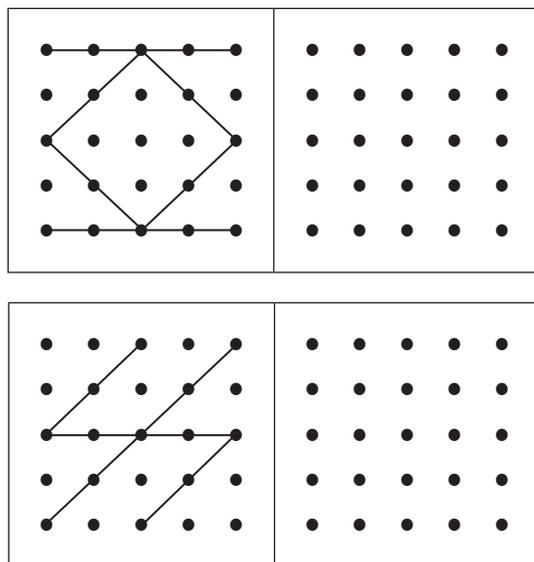
1.



4.



5.



# 1. 글씨쓰기

6.

ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅡ
아				

7.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8.

ㄱ	ㄷ	ㅅ
기억		

# 1. 글씨쓰기

9.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11.

---

12.

---

## II. 철자하기 - 1. 받아쓰기

1.

---

2.

---

3.

---

4.

---

5.

---

6.

---

## II. 철자하기 - 1. 받아쓰기

7.

---

8.

---

9.

---

10.

---

11.

---

## II. 철자하기 - 2. 옳은 철자 쓰기

1.

--	--

--	--

3.

도와지 ⇨ \_\_\_\_\_

줄림끼 ⇨ \_\_\_\_\_

6.

(1) 반찬꺼리 ⇨ \_\_\_\_\_

(2) 패지 ⇨ \_\_\_\_\_

7.

(1) 가리켜 ⇨ \_\_\_\_\_

(2) 틀리게 ⇨ \_\_\_\_\_

8.

〈잘못 쓴 낱말〉

〈바르게 쓴 낱말〉

〈                   〉 ⇨ 〈                   〉

〈                   〉 ⇨ 〈                   〉

9.

(1) 뒤어요 ⇨ \_\_\_\_\_

(2) 맞잖다 ⇨ \_\_\_\_\_

## II. 철자하기 - 3. 기억해서 쓰기

1.

---

2.

---

3.

---

4.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

## II. 철자하기 - 3. 기억해서 쓰기

5.

---

6.

---

7.

---

8.

---

### Ⅲ. 글쓰기 - 1. 문장 완성하기

4.

---

---

---

5.

--	--

6.

--	--

7.

--	--	--

### Ⅲ. 글쓰기 - 1. 문장 완성하기

8.

---

9.

---

10.

---

### Ⅲ. 글쓰기 - 2. 문법 지식

1.



2.

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

4.

- |                    |   |                            |
|--------------------|---|----------------------------|
| (1) 손목에 시계를<br>찢다. | • | ㉠ 차가운 물에 손을<br>담궜다.        |
| (2) 공을 힘차게<br>찢다.  | • | ㉡ 자동차 바퀴를 찢더니<br>발가락이 아프다. |
| (3) 어제는 날씨가<br>찢다. | • | ㉢ 허리띠를 차고 밖으로<br>나갔다.      |

### Ⅲ. 글쓰기 - 2. 문법 지식

5.

	주어	목적어	서술어
예시	형은	수박	먹었다
(1)			
(2)			
(3)			

6.

8.

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

9.

잘못된 문장	(1) 얼음이 녹아서 되었다.
올바른 문장	⇒
잘못된 문장	(2) 가장 중요한 점은 이것을 기억한다.
올바른 문장	⇒

### Ⅲ. 글쓰기 - 3. 짧은 글짓기 및 이야기 구성하기

---

4.

(1) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

5.

(1) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

### Ⅲ. 글쓰기 - 4. 쓰기 유창성

---

1.

---

---

---

2.

사전 ⇒ \_\_\_\_\_ ⇒ \_\_\_\_\_ ⇒ \_\_\_\_\_ ⇒ \_\_\_\_\_

⇒ \_\_\_\_\_ ⇒ \_\_\_\_\_ ⇒ \_\_\_\_\_ ⇒ \_\_\_\_\_

---

### Ⅲ. 글쓰기 - 4. 쓰기 유창성

3.

---

---

---

---

---

---

---

---

4.

---

---

---

---

---

---

---

---





